



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы:

И.А.Мурашова

Приказ от 29.08.2025 № 51

### Дорожная карта

по повышению качества образования по результатам анализа результатов оценочных процедур в МБОУ СОШ №1 на 2025-2026 учебный год

В течение 2024-2025 учебного года анализ успеваемости и качества знаний проводился по четвертям, полугодия и за год, по результатам ГИА. Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах. Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой 2024-2025 учебного года выявил следующее:

- достаточный уровень обученности выпускников 9 класса по математике;
- показатели ВПР по предметам в основном соответствуют результатам годовой аттестации;
- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимся,

**Цель мероприятий:** повышение качества образования на 2025 - 2026 учебный год

**Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить эффективность урока, развивать интеллектуальные способности учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Обеспечить успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
5. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
6. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
7. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
8. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
9. Обеспечить контроль за преподаванием предметов.
10. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
11. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных

семинарах и конкурсах.

**Ожидаемые результаты:**

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ по сравнению с прошлым годом.
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
6. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах иметь 100% уровень успеваемости и качества знаний не менее 40 %.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов**

- 1.Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
- 2.Работа с учителями школы по повышению качества образования.
- 3.Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективности оценки образовательных результатов.

## 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

<b>№ п/ п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь - октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психологическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
4	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Май-июнь Сентябрь	Классные руководители, зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
5	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР;	В течение года	Зам. директора по УВР	Получение положительных результатов учащихся, контроль динамики
6	Организация и ведение курсов внеурочной деятельности, факультативов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	По мере необходимости	Систематизированная работа по подготовке учащихся к сдаче ГИА
7	Организация подготовки к ГИА-2026	В течение года	Учителя, зам.директора по	Успешное прохождение итоговой аттестации

			УВР, психолог	
8	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9 кл.- физика, история, русский язык, математика, информатика; 11 кл.- русский язык, обществознание )
9	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ВПР	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов 5-11 кл: русский язык, биология, физика)
10	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
11	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Директор, зам. директора, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
12	Анализ результатов ГИА. Мониторинг западающих тем.	В течение года	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Устранение пробелов в знаниях учащихся, эффективная организация итоговое повторения

13	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классе; -качество по предметам начальной школы, ООО, СОО; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состоение здоровья обучающихся	2 раза в год (НОЯБРЬ, МАРТ) В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся
14	Организация совместной внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся.	По плану работы школы	Зам. дир. по ВР Психолог	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся
15	Организация итогового повторения	Май	Зам.директор а по УВР Учителя предметники	Прочность усвоения знаний учащимися

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение результатов анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года</li> <li>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ul>	Четкость в организации режима занятий, адаптация году.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка ВСОКО и ВШК с учетом результатов анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года.</li> <li>- Внедрение кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.</li> <li>- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкость в организации режима занятий, адаптация году.</li> <li>-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА</li> <li>-Корректировка планов работы.</li> <li>-Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>-Повышение мотивации к обучению.</li> <li>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, мотивации.</li> </ul>

-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2026 года(школьный сайт).

-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.

-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.

-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.

-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.

-Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад.

Октябрь	<p>-Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>- Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>-Внеклассная деятельность по предметам.</li> <li>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2026</li> <li>-Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> </ul>	<p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся</p> <p>-Список учащихся, требующих в конце каждой четверти дополнительного контроля</p>
---------	--	--

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>-Ознакомление родителей с итогами первой четверти.</li> <li>-Индивидуальная работа учителя-предметника с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Активизация контроля родителей за успеваемостью в, контроль выполнения домашних заданий.</li> <li>-Сокращение числа учащихся, оканчивающих четверть, полугодие с одной «3» или «4».</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2026.</li> <li>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть, 1 полугодие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка учащихся, требующих в конце повышенного внимания.</li> <li>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация пробелов.</li> <li>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи в коллективе</li> <li>-Активизация мотивации обучения</li> <li>--Сокращение числа учащихся, оканчивающих четверть, полугодие с одной «3» или «4».</li> </ul>

Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА- 2026.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в научно- практических конференциях различного уровня.</li> <li>-Работа школьных кафедр и методических объединений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. Создание ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по отдельным предметам метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, необходимых в обществе.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных навыков</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете- семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА- 2026.</li> <li>-Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности в условиях введения и реализации ФГОС нового поколе</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных навыков</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших I полугодия с одной «3» и «4»</li> </ul>

	по вопросам подготовки и проведения	
Март	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</p> <p>- Мониторинг образовательного процесса за 3 четверть</p>	<p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации</p> <p>-Активизация родительского контроля за успеваемостью</p> <p>-Повышение качества преподавания за счет знакомства с новыми технологиями и педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2026.</p> <p>-Сокращение числа учащихся, оканчивающих четверть, полугодие с одной «3» или «4».</p>

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогический совет</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА- 2026.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>-Участие детей в окружной научно-практической конференции .</li> <li>Анализ работы школьных методических объединений.</li> <li>Проведение ВПР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА- 2026.</li> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле в администрации</li> <li>-Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации к обучению.</li> <li>-Повышение качества преподавания предметов за счет уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение ВПР</li> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 4 четверть, 2 полугодие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сокращение числа учащихся, оканчивающих четверть, полугодие с одной «3» или «4».</li> <li>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация пробелов.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>-Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> <li>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul>

Июнь	-Анализ результатов ГИА- 2026.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2026- 2027 учебному году
------	--------------------------------	---

**3.Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективности оценки образовательных результатов**

1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, ВПР и ГИА	Сентябрь, май			Директор школы
2.	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры		Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	Директор школы
3.	Повышение компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		Повышение педагогической компетентности педагогов.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур, ВПР и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	Директор школы

	Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся .	В соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР		Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, - участников муниципального этапа ВсОШ	Директор школы
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	постоянно		Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	Директор школы